

La scuola è il cuore della nostra comunità, i nostri ragazzi la priorità delle istituzioni. Nel riconoscere questi valori come comuni si radica la collaborazione che da molti anni l'Istituto Comprensivo "Don Dossetti" di Cavriago e l'Amministrazione Comunale portano avanti, finalizzata in particolare alla realizzazione di progetti per il mantenimento, la qualificazione, lo sviluppo e la promozione di azioni volte alla creazione di occasioni educative ricche ed integrate per i bambini ed i ragazzi del territorio, tutte fondate sul presupposto che una società matura e democratica deve investire fortemente sulle nuove generazioni.

Peraltro, anche le norme di legge sostengono la promozione di un legame sempre più stretto e produttivo tra le scuole ed il territorio al fine di essere concretamente ancorate alla realtà locale, che è allo stesso tempo fonte e specchio delle opportunità formative dei giovani studenti e pertanto rappresentano poli inscindibili di una azione educativa e orientativa che deve essere opportunamente integrata e coordinata.

Numerose sono le occasioni in cui il Comune di Cavriago e l'Istituto Comprensivo "Don G. Dossetti" collaborano fattivamente, ben oltre le semplici applicazioni imposte dalle leggi.

Queste considerazioni ci confermano la necessità di continuare a lavorare insieme, andando a confermare una collaborazione più formale ed istituzionale, attraverso lo strumento del Protocollo d'Intesa, ideale alla realizzazione dello spirito e degli obiettivi che si andranno di seguito ad evidenziare e in considerazione del fatto che da Settembre 2000 è pienamente esecutiva la legge sull'Autonomia Scolastica che consente alle Scuole autonomia gestionale-organizzativa-economica, incentivando accordi e collaborazioni con gli Enti Territoriali tra cui l'Amministrazione Comunale è il principale rappresentante.

Lo sforzo che si suggella con un patto così forte e formalizzato come quello di un Protocollo, è solo un tassello di un percorso che Comune ed Istituto Comprensivo devono percorrere in sincronia.

La rete di tutela dell'infanzia e dell'adolescenza che sempre di più richiede sforzi ed interventi per essere potenziata, trovano all'interno della relazione tra Amministrazione Comunale ed Istituto Comprensivo una delle sue maglie più necessarie e delicate, e proprio per questo deve essere mantenuta e rafforzata.

Ogni impegno preso attraverso il Protocollo trova un'azione specifica all'interno della programmazione delle diverse istituzioni: per l'Istituto Comprensivo il P.T.O.F. e il Programma annuale, per l'Amministrazione Comunale il programma di legislatura e l'approvazione del bilancio comunale e del PEG.

Si producono così non solo le risposte necessarie ai problemi, ma si propone una ricerca ed un monitoraggio continuo della nostra realtà territoriale, con l'apertura di nuove tematiche e di nuovi fronti di intervento, se e dove occorre.

Non più solo chi fa cosa o chi paga cosa, ma soprattutto cosa occorre fare e cosa si può fare insieme.

OBIETTIVI

Si ritiene opportuno, con l'adozione del Protocollo d'Intesa, andare ad esplicitare i seguenti obiettivi:

- confermare l'applicazione dell'autonomia scolastica, tenendo conto delle Indicazioni per il Curricolo, della progettazione dell'Istituto delineata nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e degli obiettivi del Piano di Miglioramento, come impegno prioritario per l'Amministrazione di Cavriago e l'Istituto Comprensivo "Don G. Dossetti";
- dare risalto ed evidenza alle numerosissime occasioni di collaborazione già esistenti, andandole nel contempo a FORMALIZZARE in modo compiuto ed istituzionale;
- realizzare interventi che abbiano legami di COERENZA e SISTEMATICITA', con la costruzione di proposte che sappiano superare l'estemporaneità e la frammentarietà del quotidiano per diventare concrete risorse di lavoro;
- mantenere stabile nel TEMPO queste collaborazioni, calendarizzandole in modo prevedibile e programmabile, evitando sovrapposizioni e frammentazioni;
- lavorare in modo che l'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo attivino mappe di collaborazione INTEGRATE, al fine di favorire l'aggregazione di altre agenzie educative ed offerte formative presenti sul territorio, favorendo processi di intervento sinergici tra loro;
- ottimizzare le azioni progettuali proposte in un'ottica di valorizzazione di risorse economiche e professionali messe in campo da entrambe le Amministrazioni;
- mettere in risalto la COLLABORAZIONE e la SINERGIA fra le due istituzioni allo scopo di favorire la massima efficacia delle attività proposte dall'Ente Locale.
- creare occasioni per dare RILEVANZA PUBBLICA a tale metodo di lavoro, andando pertanto a formalizzarlo con apposito programma di collaborazione;
- costituire un SISTEMA DI VERIFICA come modalità organizzativa di lavoro metodologicamente corretta, nonché per costruire le nuove ipotesi di collaborazione.
- attivare sistemi di collaborazione anche in sede sovracomunale, con una filosofia che veda il territorio di Cavriago protagonista e fautore di relazioni e progetti con i comuni limitrofi;
- valorizzare il ruolo della comunità come "soggetto" attivo del protocollo al fianco delle istituzioni, soprattutto per la definizione di azioni finalizzate a mettere i ragazzi al centro della vita di Cavriago.

Le azioni progettuali e di approfondimento comprese nel Protocollo d'Intesa sono rese possibili grazie al fattivo coinvolgimento e all'azione degli insegnanti e dal Personale interno all'Amm.ne comunale che mettono la loro professionalità al servizio dei progetti individuati, ottenendo un duplice obiettivo: una sinergia di competenze diverse che ottimizza i risultati e l'attivazione di una proficua collaborazione costante e quotidiana.

In questo senso si individueranno cardini comuni su cui consolidare un Protocollo tra Istituti Comprensivi e Amministrazioni Comunali della Val d'Enza che ci vede già impegnati e produrrà nuovi stimoli per i prossimi anni.

Lo sforzo che si sta perseguendo si colloca all'interno di un intervento di integrazione, di qualificazione e di potenziamento dell'offerta formativa che Istituto Comprensivo e Amministrazione Comunale intendono attuare e percorrere in stretta collaborazione.

L'Istituto Comprensivo "Don Dossetti" e l'Amministrazione Comunale di Cavriago, attraverso l'Azienda Speciale Cavriago Servizi intendono, per l'anno scolastico 2019-2020, potenziare l'offerta anche secondo quelle che saranno le richieste dell'Istituto Comprensivo, sulla base delle reali necessità che i docenti individuano in ordine alle criticità emerse o alle azioni da sostenere, sviluppare e potenziare.

Le attività proposte e realizzate dai docenti, in linea con il PTOF regolarmente approvato in Collegio Docenti in data 30 ottobre u.s. e Consiglio di Istituto del 13 novembre u.s., saranno parte integrante della progettazione didattica a.s. 2019/20.

AMBITO PEDAGOGICO - DIDATTICO

Rientrano in questo ambito tutte quelle azioni volte alla qualificazione ed alla integrazione delle risorse per la creazione di occasioni di approfondimento e riflessione realizzate prevalentemente all'interno dell'orario scolastico per dare sostegno agli apprendimenti in modo attivo e concreto. Appartengono a questo ambito le molteplicità degli interventi finalizzati alla promozione della continuità educativa in senso verticale ed orizzontale.

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI: promuovere la formazione integrale della persona, mettendo in sintonia corpo e mente, permettendo ai bambini di sperimentare le proprie competenze motorie senza specializzazioni precoci. Si vuole promuovere l'armonia e l'autonomia, rispettando la motivazione bio-psichica e privilegiando la dimensione ludica.

PROGETTO "CAMPIONI NELLA VITA"	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">▪ Individua le Associazioni Sportive che aderiscono al progetto, secondo valori condivisi▪ Sostiene la diffusione e l'applicazione dei valori esposti nella "Patente Etica"	<ul style="list-style-type: none">▪ Individua un proprio referente all'interno dell'Istituto▪ Collabora con gli operatori delle società nel corso delle attività proposte alle classi.▪ Informa le famiglie relativamente agli interventi delle società sportive.
GESTIONE	<ul style="list-style-type: none">• Gestisce le risorse economiche• Coordina e mantiene le relazioni tra le associazioni sportive coinvolte e l'Istituto Comprensivo.	<ul style="list-style-type: none">• Verifica la validità del Progetto
FINANZIAMENTO	€ 3.500,00 previsti sui capitoli di Bilancio di CavriagoServizi	

CLASSI COINVOLTE: tutte le classi della Scuola Primaria

CONSULENZA MULTIPLO. Centro Cultura Caviago

OBIETTIVI: proporre occasioni d'incontro al Multiplo intorno a tematiche specifiche; fornire alle classi consulenza e prestito librario, CD musicali, DVD, giochi e opere artistiche

PROGETTO "CONSULENZA MULTIPLO. CENTRO CULTURA CAVRIAGO"	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prestito alle classi di libri, CD musicali e dvd per la consultazione, divulgazione e l'utilizzo durante l'anno scolastico ▪ Presentazione di percorsi bibliografici su tematiche attinenti gli interessi dei ragazzi o di percorsi di approfondimento didattico ▪ Consulenza ai ragazzi ed agli insegnanti per lo svolgimento di ricerche e per il corretto utilizzo dei libri e delle risorse elettroniche ed una buona metodologia di consultazione ▪ Disponibilità a visite al Multiplo, secondo le disponibilità comunicate all'Istituto dagli operatori del Multiplo ▪ Disponibilità ad attivare progetti di qualificazione e collaborazione, su ambiti tematici differenti, al fine di promuovere l'uso del libro e della lettura. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruisce percorsi progettuali e propone approfondimenti su tematiche specifiche ▪ Considera e sceglie i progetti proposti ▪ Prende accordi con i responsabili del Multiplo per l'organizzazione e la calendarizzazione degli interventi.
GESTIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operatori del Multiplo ▪ Esame e valutazione congiunta dei rapporti di collaborazione tra Multiplo e Istituto; esame e valutazione congiunta delle attività e dei progetti coinvolti. 	Verifica dei progetti svolti.
FINANZIAMENTO	Risorse economiche proprie e finanziamenti previsti sui capitoli di Bilancio del settore Cultura, Giovani, Sport e Tempo Libero	

CLASSI COINVOLTE: tutte le classi dell'Istituto Comprensivo

MULTIPLO JUNIOR

Il Comune di Cavriago, in particolare il Settore Cultura, ha deciso di continuare a voler investire nella collaborazione con le scuole, per aumentare la qualità e la quantità dell'offerta dei laboratori e di iniziative da proporre.

Da settembre 2018, infatti, è entrata in vigore una nuova modalità di gestione dei laboratori del Multiplo rivolti alle classi: la Cooperativa Accento si è aggiudicata il bando di gara fatto uscire la scorsa estate. Con questa novità essa, oltre a continuare a gestire il Servizio Giochi del Multiplo, si occuperà:

1. del servizio di educativa in contesti informali mettendo a disposizione un educatore ogni pomeriggio di apertura del Multiplo
2. della gestione della gran parte di laboratori rivolti alle scuole di Cavriago.

OBIETTIVI: proporre progetti di promozione alla lettura, al gioco e alle varie discipline pensati per le classi dell'Istituto Comprensivo.

"EDUCAZIONE ALLA LETTURA PER LE CLASSI"	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO
ORGANIZZAZIONE	<p>Offrire progetti di promozione alla lettura, attraverso l'organizzazione di apposite iniziative tramite consulenti ed animatori esterni per alcune classi della scuola primaria e secondaria</p> <p>I progetti organizzati saranno:</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none">o "Il Multiplo in un'ora" (un incontro di un'ora e mezza per classe) per le prime elementari: visita guidata del Multiplo e narrazioni a cura del gruppo di lettori volontari "Amici del Multiplo";o "Compagni di viaggio" (due incontri di un'ora e mezza ciascuno per ogni classe) per le classi seconde: percorso bibliografico sul tema del "viaggio". Ogni albo illustrato o libro letto ad alta voce (con l'ausilio di immagini proiettate) sarà accompagnato da un momento di approfondimento (attraverso giochi o piccoli laboratori) in cui i bambini saranno protagonisti, per poter riflettere e fare propri gli argomenti e le tematiche trattati nelle storie lette. Ad ogni bambino sarà consegnata una scatola ("la valigia del viaggiatore") con all'interno gli "strumenti" che verranno utilizzati durante le attività e che potranno portare con sé al termine degli incontri come traccia del viaggio percorso. A cura di Accento Cooperativa.o "Caccia alla fiaba" (due incontri di un'ora e mezza per classe) per le classi terze: gioco incentrato sulla lettura e sulla fiaba classica e moderna. A cura di Accento Cooperativa.o "Incontriamo gli autori!" (un incontro di un'ora e mezza per	<ul style="list-style-type: none">▪ Partecipazione degli insegnanti interessati all'incontro di presentazione dei progetti proposti da parte degli operatori del Multiplo (inizio anno scolastico)▪ Valutazione e scelta dei progetti proposti▪ Concorda, con i responsabili dei servizi culturali e bibliotecari, l'organizzazione e la calendarizzazione degli interventi

"EDUCAZIONE ALLA LETTURA PER LE CLASSI"	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
	<p>classe) per le classi quarte: Sarà un'occasione unica per conoscere e per dialogare con l'autore Alessandro Gatti e con l'illustratore Tommaso Ronda, che (insieme anche a Pierdomenico Baccalario) hanno creato i volumi dell'indimenticabile serie "Gli Intrigue. Il mistero è un affare di famiglia",</p> <p>Le classi partecipanti avranno modo di visionare alcune loro opere e di intervistare gli autori per scoprire i retroscena di un processo creativo che unisce le potenzialità della parola e dell'immagine.</p> <ul style="list-style-type: none"> o "Soavissimi suoni" (due incontri di un'ora e mezza per ciascuna classe) per le classi quinte: esperimenti galileiani e altre indagini scientifiche per gioco. I gruppi dei giovani partecipanti avranno modo di "accordare" immaginazioni e suoni in diversi ritmi e melodie, dando vita ad originalissimi spartiti musicali. A cura di Accento Cooperativa. o "Incontro con Chiara Carminati" (un incontro di un'ora e mezza per classe) per le classi quinte. Un incontro in biblioteca per giocare con le parole e con la voce, leggendo e scrivendo poesie ma soprattutto esplorando il mondo che ci circonda. L'attività sarà condotta dalla scrittrice Chiara Carminati che scrive e traduce libri per bambini e ragazzi, e conduce laboratori e incontri di promozione della lettura presso biblioteche, scuole e librerie. <p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> o "Campionato di lettura" (due incontri di un'ora e mezza per classe), per le classi prime medie, a cura della Cooperativa Equilibri; o "Letture a tema" per le classi prime, seconde e terze. Durante tutto il corso dell'anno scolastico le classi avranno la possibilità di essere ospitate per brevi proposte di lettura, della durata di 30 minuti circa, in cui vengono presentati da Paolo Ghirardini, referente dei progetti adolescenti e fumetti del Multiplo, libri e fumetti che riguardano temi, generi narrativi e autori su richiesta delle insegnanti di lettere o "Semplicemente eroi" per le classi seconde e terze a cura di Coop.Accento. Le attività proposte hanno l'obiettivo di favorire la riflessione e l'approfondimento di tematiche quali la cittadinanza attiva, l'impegno per la legalità e l'educazione alla solidarietà e all'accoglienza, temi utili alla formazione della coscienza critica 	

"EDUCAZIONE ALLA LETTURA PER LE CLASSI"	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
	<p>dello studente-cittadino. Lo spunto narrativo è offerto dalla collana di Einaudi ragazzi "Semplicemente Eroi".</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ "Cavriago e la sua Resistenza: alla scoperta di un pezzo di storia del nostro paese" per le classi terze a cura degli operatori del Multiplo e di un gruppo di volontari Amici del Multiplo. Laboratorio dedicato a far conoscere ai ragazzi il periodo storico legato alla Resistenza a Cavriago. L'obiettivo è di andare ad esplorare questo momento importante della storia cavriaghesa attraverso la conoscenza generale degli avvenimenti accaduti, approfondimenti sulla vita di alcuni personaggi di rilievo e l'esplorazione della vita quotidiana del periodo. ○ "Incontro con gli autori" per le classi seconde e terze. Durante il corso dell'anno gli alunni avranno la possibilità di incontrare e confrontarsi con autori del calibro di Paul Dowsell e Chiara Carminati ○ "Progetto read on" Reading for Enjoyment, Achievement and Development of yOuNg people (www.readon.eu) è una scommessa sulla nuova generazione di lettori, un progetto che punta a sostenere e a diffondere la passione per la lettura tra i giovani europei dai 12 ai 19 anni attraverso un loro coinvolgimento attivo nel ridisegnare strumenti e modalità di fruizione, condivisione e creazione della letteratura. Il progetto vede la partecipazione di diversi partner europei, per l'Italia il riferimento è il Festivalletteratura di Mantova. Il Multiplo ha attivato una stretta collaborazione con i referenti del progetto di Festivalletteratura e vuole coinvolgere la scuola attraverso diverse proposte che rientrano nelle attività di Read On. <p>READ MORE: venti minuti per leggere a scuola, tutti i giorni, in totale libertà e "senza doveri". Durante questi 20 minuti, anche le insegnanti saranno impegnate a leggere.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ "Corso LA SCUOLA DELLE STORIE": corso di formazione rivolto a tutti i docenti dell'Istituto. Sei incontri al Multiplo a cura degli esperti di Equilibri incentrati sull'educazione alla lettura. Il Comune mette a disposizione locali, attrezzature e consulenza biblioteconomica degli operatori del Multiplo. 	

"EDUCAZIONE ALLA LETTURA PER LE CLASSI"	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
GESTIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operatori del Multiplo in collaborazione con esperti ed incaricati. ▪ Esame e valutazione congiunta dei rapporti di collaborazione tra Multiplo e Istituto. ▪ Esame e valutazione congiunta delle attività e dei progetti coinvolti. 	Verifica i progetti svolti.
FINANZIAMENTO	<p>Per i laboratori scolastici a cura di Accento Cooperativa per l'anno 2019/2020 risorse impegnate € 5.120,00</p> <p>Per Campionato di lettura a cura di Equilibri Cooperativa: risorse impegnate € 2.625, in previsione di bilancio 2020 (quindi da confermare)</p> <p>Per incontri con autori (scuola primari + secondaria): € 2.100 (in parte su bilancio 2019, in parte sul 2020)</p> <p style="text-align: center;">TOTALE: € 9.845,00</p> <p style="text-align: center;">relativi all'anno scolastico 2019-2020 previsti sui capitoli di Bilancio del settore Cultura, Giovani, Sport e Tempo Libero</p>	

ALLEGRA CON BRIO – laboratori ed incontri di didattica dell'arte

OBIETTIVI: proporre progetti e laboratori di promozione all'arte e alla manualità pensati per le classi dell'Istituto Comprensivo

PROGETTO "ALLEGRA Con BRIO"	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">▪ Offrire progetti di promozione all'arte, attraverso l'organizzazione di apposite iniziative tramite consulenti ed animatori esterni per le classi della scuola elementare. Nel corso dell'anno scolastico 2019-2020 ogni classe di seconda elementare e ogni classe di quarta parteciperà ad un laboratorio di 2 ore.▪ I laboratori prevedono tre momenti: 1) lettura introduttiva di un libro d'arte, 2) esperienze pratiche utilizzando tecniche miste, come grafica, graffiti, colori, collage, stampi ed esecuzione pratica di un percorso, 3) confronto finale tra bambini ed esperti <p>I temi saranno trasversali a tre grandi aree tematiche:</p> <p>a) Arte, scrittura e alfabeti: tra forme, colori e immagini La scrittura fatta di segni e simboli, così come le immagini, i gesti e i suoni nascono dall'irrefrenabile bisogno di comunicare. Nel XX secolo tutte le correnti artistiche si appropriano della scrittura infrangendo le barriere che separano le diverse forme d'arte, rimescolando i rapporti tra parola e immagine.</p> <p>b) Arte e scienza: il pre-cinema e il gioco delle immagini Laboratori che ripercorrono le principali tappe storiche del cinema di animazione: si partirà ricostruendo il percorso dell'uomo dai primi strumenti di animazione dell'immagine alla costruzione di semplici cinemacchine (fenachistoscopio, stroboscopio, zootropio....). Una proposta di ricerca e studio che offre una serie di attività per comprendere il mondo dell'immagine fotografica e cinematografica e per scoprire come le immagini si formano, si leggono, si riproducono e si muovono.</p> <p>c) Incontri d'arte, popoli e culture Invasione, evasione: da sempre le popolazioni si incrociano e si intrecciano, le storie si mescolano, i linguaggi vengono scambiati, le forme corrispondono. I flussi migratori ridisegnano le identità dei popoli, occorre riflettere su parole quali multiculturalismo, diversità, trasversalità</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Gli insegnanti che aderiscono al progetto valutano e scelgono i laboratori a cui aderire tra i progetti proposti▪ Gli insegnanti prendono accordi con i responsabili dei servizi culturali e bibliotecari per l'organizzazione e per la calendarizzazione degli incontri.

	e ripensare a termini come confino, contaminazione, porosità. Il linguaggio artistico ha in sé la rappresentazione dei valori, dei significati, delle aspirazioni dei popoli.	
GESTIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operatori del Multiplo in collaborazione con esperti ed incaricati. ▪ Esame e valutazione congiunta dei rapporti di collaborazione tra Multiplo e Istituto. ▪ Esame e valutazione congiunta delle attività e dei progetti coinvolti. ▪ Gestisce i fondi e paga i professionisti esterni 	Verifica i progetti svolti
FINANZIAMENTO	€ 1.620,00 previsti sui capitoli di Bilancio del settore Cultura, Giovani, Sport e Tempo Libero in previsione di bilancio 2020	

CLASSI COINVOLTE: le classi di seconda e quarta delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo

PROMOZIONE CULTURALE

OBIETTIVI: promuovere iniziative culturali di approfondimento su tematiche di educazione civile e di solidarietà internazionale che costituiscano occasioni d'integrazione ed ampliamento della programmazione didattica. In particolare il progetto "Teatro per le scuole".

PROGETTO PROMOZIONE CULTURALE - Teatro per le scuole	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">▪ Promuove la partecipazione delle iniziative raccogliendo le offerte di tutto il territorio provinciale▪ Abbassa la quota spesa del biglietto dove previsto▪ Fornisce il trasporto	<ul style="list-style-type: none">▪ Considera e sceglie le iniziative alle quali partecipare▪ Calendarizza le uscite▪ Prende contatti, tramite i referenti, con la Multisala '900 e/o la Cooperativa 5T▪ Organizza il trasporto
GESTIONE	Organizzazione del trasporto	<ul style="list-style-type: none">▪ Verifica il gradimento e la qualità degli spettacoli▪ Informa le famiglie in merito all'organizzazione dell'iniziativa.
FINANZIAMENTO	<p>Esenzione dal pagamento della quota del trasporto.</p> <p>Inoltre è prevista l'elargizione di un contributo annuale a Multisala Novecento per le attività extra-cinematografiche che viene utilizzato in parte anche per ridurre il costo dei biglietti (il contributo annuale è previsti sui capitoli di Bilancio del settore Cultura, Giovani, Sport e Tempo Libero).</p> <p>€ 3.590,00 erogato da CavriagoServizi</p>	<p>Informa le famiglie in merito all'eventuale pagamento del biglietto di ingresso al teatro.</p>

CLASSI COINVOLTE: tutte le classi dell'Istituto Comprensivo

ALFABETIZZAZIONE MUSICALE

OBIETTIVI: sostenere le attività musicali per i bambini della Scuola Primaria affinché si avvicinino al linguaggio musicale in modo coerente e sistematico, integrandolo con le attività proposte nella Scuola Secondaria di 1° grado. Realizzazione di incontri di approfondimento e lezioni concerto a cura degli insegnanti della Scuola di Musica del Multiplo.

PROGETTO "ALFABETIZZAZIONE MUSICALE"	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Si occupa dell'organizzazione del progetto e della gestione in accordo con le insegnanti dell'Istituto Comprensivo referenti del progetto;	<ul style="list-style-type: none">- Le attività si svolgono in orario curricolare nei locali scolastici dove sono a disposizione gli strumenti musicali e apparecchiature informatiche e di riproduzione audio.- Concorda il calendario degli interventi con gli esperti e con la Scuola di Musica del Multiplo.
GESTIONE	<ul style="list-style-type: none">- Si occupa dell'assunzione e del compenso degli esperti di musica assunti tramite la convenzione tra il Comune e l'Istituto Superiore di Studi Musicali di Reggio Emilia per la gestione della Scuola di Musica del Multiplo;- Raccoglie il contributo liberale offerto dalle famiglie nel caso esse decidano di proseguire il progetto nel 2020, al termine delle 100 ore offerte gratuitamente dal Comune nel 2019.	Verifica con i genitori la validità del Progetto.
FINANZIAMENTO	Sostiene la spesa ed eroga € 3.000,00 all'Istituto Superiore di Studi Musicali per 100 ore di musica a cura degli insegnanti della Scuola di Musica del Multiplo.	Rendicontazione e valutazione dell'andamento del progetto con il Multiplo

CLASSI COINVOLTE: le classi prime, seconde, terze, quarte e quinte della Scuola Primaria

PROGETTO "CORO VOCI BIANCHE"	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	Fornisce la sala per le prove del Coro all'interno del Multiplo.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizza il calendario degli incontri e raccoglie le iscrizioni. - Organizza, in collaborazione con il Multiplo concerti e rassegne.
GESTIONE		<ul style="list-style-type: none"> - Verifica con i genitori la validità del Progetto. - Gestisce i fondi.
FINANZIAMENTO	Sostiene il progetto ed eroga un contributo di € 1.000,00 all'Istituto Comprensivo don Dossetti finalizzato alla copertura delle spese connesse al compenso del direttore del Coro.	<ul style="list-style-type: none"> - Rendicontazione e valutazione dell'andamento del progetto con il Multiplo

CLASSI COINVOLTE:

Il laboratorio può essere scelto dagli alunni delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria e dagli studenti di tutte le classi della Scuola Secondaria 1° grado, in orario extrascolastico.

PROGETTI DI EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E ALLA SALUTE

OBIETTIVI:

- Acquisire competenze su attività orticole
- Favorire lo spirito di cooperazione e lavoro di gruppo e facilitare esperienze inclusive
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto
- Riflettere sulle buone pratiche realizzate nell'orto
- Educare al gusto ed alla sana alimentazione
- Promuovere il consumo consapevole e per favorire l'adozione di abitudini sane e sostenibili
- Educare alla cura ed al rispetto dell'ambiente

PROGETTO "L'ORTO DI SAPERI E SAPORI"	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">▪ Sostiene il Progetto didattico delle scuole	<ul style="list-style-type: none">▪ Prende contatti con gli esperti esterni che curano il Progetto▪ Calendarizza gli incontri Informa e coinvolge le famiglie delle classi interessate
GESTIONE	<ul style="list-style-type: none">▪ Fornisce le risorse economiche e le gestisce	<ul style="list-style-type: none">▪ Verifica la validità del Progetto
FINANZIAMENTO	Contributo per la realizzazione del Progetto € 3.000,00 a carico dell'assessorato ambiente	

CLASSI COINVOLTE: diverse classi della Scuola Primaria

AMBITO SOCIO-CULTURALE

Rientrano in questo ambito tutte quelle azioni che, pur non essendo strettamente attinenti ad interventi disciplinari, concorrono alla creazione di una ricca mappa di opportunità formative e di sostegno alla persona favorendo lo sviluppo delle autonomie. A tale scopo si progettano interventi finalizzati all'abbattimento di quelle barriere di carattere sociale e culturale che impediscono la piena realizzazione delle potenzialità ed il conseguente ancoraggio al territorio di appartenenza.

PROMOZIONE AL BENESSERE

OBIETTIVI: fornire occasioni di ascolto, accoglienza e dialogo, organizzando servizi e progetti per sostenere lo sviluppo psicoaffettivo dei bambini e dei ragazzi. Porre attenzione ai bisogni emotivi, dando spazi di relazione che sostengano l'autonomia, il senso di responsabilità e di appartenenza, creando contesti di benessere e di fiducia. Creare occasioni d'incontro con e per le famiglie, per affrontare problematiche educative.

PROGETTO "GIOVANE COME TE" Coordinamento Politiche Educative	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE - UNIONE VAL D'ENZA	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Predisporre il progetto, a valenza distrettuale, individuando figure di consulenti che possano offrire formazione e supporto ad insegnanti, ragazzi, genitori. ▪ Organizza un servizio di consulenza psicopedagogica all'interno dell'Istituto Comprensivo, con la funzione di sostenere i "progetti pilota" individuati dalle classi e lo sportello psicopedagogico per la consulenza degli insegnanti. ▪ Promuove incontri sull'orientamento rivolti a insegnanti e genitori. ▪ Mette a disposizione i consulenti e le risorse per organizzare "Sportelli" di consulenza psicopedagogica e di raccordo con l'assistenza sociale per genitori e insegnanti. ▪ Gestisce all'interno del coordinamento politiche educative, il budget e mantiene i rapporti con i consulenti individuati. ▪ Partecipa alle fasi di monitoraggio e valutazione dei progetti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attraverso le equipe degli insegnanti di classe, individua i bisogni che costituiranno elemento di studio, approfondimento, sperimentazione dei "Progetti pilota". • Informa le famiglie, laddove vengono attivati "Progetti pilota". • Prende contatti con gli esperti che gestiranno il Progetto. • Individua gli insegnanti che faranno parte della commissione filtro. • La commissione, segnala alla psicologa i casi emergenti. • Individua spazi e tempi entro i quali attivare il servizio di consulenza. • Partecipa alle fasi di monitoraggio e valutazione dei Progetti. • Promuove e realizza momenti di formazione • Pubblicizza le iniziative. • Mette a disposizione i locali per le serate con i genitori.
GESTIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiene i rapporti tra i consulenti e le scuole. ▪ Ha la gestione amministrativa ed economica del progetto. ▪ Tiene i rapporti con il Centro Famiglie e le altre agenzie territoriali. 	
FINANZIAMENTO	Finanziamento distrettuale € 7.500,00 euro per ogni Istituto Comprensivo per 140 ore di front-office e 55 ore di lavoro di rete direttamente da Unione Val d'Enza	

SOSTEGNO ALLA DIVERSABILITA'

OBIETTIVI: promuovere e migliorare la conoscenza delle problematiche delle persone diversamente abili per attivare processi che portano ad una serena integrazione di ogni diversità.

PROGETTO "SOSTEGNO ALLA DIVERSABILITA'"	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collabora alla realizzazione del progetto di Istituto e del PEI ▪ Tutela e supporta l'offerta extrascolastica ed estiva ▪ Tiene i rapporti con le famiglie dei bambini coinvolti ▪ Programma, tramite il Coordinamento politiche educative, la individuazione della cooperativa che andrà a gestire l'intero progetto , all'interno della gara unificata dell'Unione Val D'Enza, sorvegliando la realizzazione di quanto previsto nel bando di gara, in risposta alla necessità di favorire l'autonomia di alunni con gravi disabilità attraverso il progetto "Filorosso". ▪ Designa il proprio rappresentante all'interno del gruppo di lavoro per l'Integrazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inserisce all'interno della progettazione didattica attività specifiche sulle problematiche della diversità ▪ Costituisce all'interno dell'Istituto un gruppo di lavoro per l'Integrazione, nel rispetto degli accordi Programmatici Provinciali ▪ Promuove iniziative di coinvolgimento e sensibilizzazione delle famiglie ▪ Organizza, ove possibile, spazi appositamente pensati per soggetti diversamente abili e conformi a loro specifiche esigenze
GESTIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eroga all'Unione Val d'Enza le somme per i compensi per gli educatori di sostegno per € 120.000,00 ; ▪ Eroga all'Istituto Comprensivo i fondi per l'acquisto degli ausili didattici per €. 500,00 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verifica la validità del Progetto ▪ Provvede all'acquisto di attrezzature specifiche finanziate dal comune ▪ Mantiene i contatti con le strutture sanitarie
FINANZIAMENTO	<p>€. 140.000,00 CavriagoServizi tramite Unione Val d'Enza + 500,00 direttamente da CavriagoServizi all'Istituto Comprensivo per materiali, attrezzature o progetti</p>	

CLASSI COINVOLTE: Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo

EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA SOLIDARIETA' ED ALLA CONVIVENZA CIVILE

OBIETTIVI: aiutare ad affrontare ed arginare il fenomeno del bullismo e fornire *conoscenze di base* sul funzionamento della *navigazione online*

EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA SOLIDARIETA' ED ALLA CONVIVENZA CIVILE	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPENSIVO
ORGANIZZAZIONE	Propone la realizzazione di 2 interventi rivolti ai ragazzi nell'ambito delle tematiche legate al fenomeno del bullismo e alla gestione delle problematiche della navigazione in rete Verrà inoltre dato un contributo per proseguire il progetto con ass.ne NONDASOLA .	<ul style="list-style-type: none">▪ Calendarizza ed organizza le classi coinvolte
GESTIONE		<ul style="list-style-type: none">▪ Verifica la validità del Progetto
FINANZIAMENTO	800,00 + 1.000,00 euro a carico di Cavriago Servizi	

CLASSI COINVOLTE: leve di classi indicate dalla Scuola Secondaria di 1° grado

"MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE"

OBIETTIVI: promuovere e sostenere l'accoglienza, la conoscenza e l'integrazione delle famiglie e dei bambini e ragazzi immigrati, programmando servizi di mediazione culturale e percorsi di sostegno all'apprendimento della lingua italiana.

PROGETTO "MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE" <i>Coordinamento Politiche Educative</i>	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE UNIONE VAL D'ENZA	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">▪ Predisporre il progetto, a valenza distrettuale, con lo scopo di organizzare un servizio di mediazione culturale di territorio che, in modo integrato, possa rappresentare una risorsa per tutto il territorio.▪ Apertura di uno sportello di mediazione culturale all'interno dell'Istituto Comprensivo, con mediatrici di differenti etnie, in collaborazione con Dimora d'Abramo▪ Organizza la consulenza programmata su tutte le etnie per bisogni relativi alla comunicazione, progettazione e gestione di problematiche relative all'integrazione dei bambini e dei ragazzi immigrati.▪ Programma con le Funzioni strumentali delle scuole una modalità per accedere all'utilizzo degli sportelli di mediazione e dei servizi di consulenza programmata in modo da dare risposte organizzate e funzionali ai bisogni delle scuole.▪ Mette a disposizione pacchetti di ore di mediazione per progetti specifici realizzati dalle scuole. Indicativamente 35 ore per Istituto per un importo indicativo di € 1.000,00 da Unione Val d'Enza	<ul style="list-style-type: none">▪ La Funzione strumentale delle scuole programma le modalità per accedere all'utilizzo degli sportelli di mediazione e dei servizi di consulenza programmata in modo da dare risposte organizzate e funzionali ai bisogni delle scuole.▪ Raccoglie i bisogni dell'Istituto▪ Si interfaccia con la cooperativa▪ Prenota le risorse dei mediatori

AMBITO FUNZIONALE – GESTIONALE

Rientrano in questo ambito gli interventi più strettamente organizzativi, previsti e regolati per legge, da realizzare tuttavia con uno spirito di collaborazione e condivisione più ampio, sistematico e integrato.

ACCESSO SCOLASTICO

OBIETTIVI: realizzazione dell'accesso scolastico tramite il pagamento dei libri e fornendo le opportune agevolazioni tariffarie.

<i>ACCESSO SCOLASTICO</i>	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPENSIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">▪ Trasmette i bandi e predispone gli aspetti amministrativi▪ Effettua l'istruttoria delle domande pervenute▪ Offre consulenza alle famiglie▪ Eroga contributi▪ Liquidava le fatture delle cedole librarie	<ul style="list-style-type: none">▪ Predispone e distribuisce le cedole▪ Raccoglie le domande di borse di studio e buoni libro e le inoltra all'Ufficio scuola
GESTIONE	Amministrativa ed economica	
FINANZIAMENTO	€ 16.000,00	

SERVIZIO TRASPORTO

OBIETTIVI: realizzare un servizio di trasporto scolastico che, nei limiti delle disponibilità logistiche, incontri le esigenze di entrate ed uscite diversificate dalle diverse istituzioni scolastiche.

<i>SERVIZIO TRASPORTO</i>	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">▪ Si raccorda con l'Istituzione scolastica per la verifica della compatibilità degli orari dei servizi di trasporto con gli orari scolastici.▪ Fornisce il servizio comprensivo di sorveglianza alunni▪ Raccoglie le domande▪ Definisce i percorsi e degli orari▪ Riscuote le rette▪ Tiene i rapporti con le famiglie▪ Gestisce le risorse▪ Tiene i rapporti con la ditta appaltatrice	<ul style="list-style-type: none">▪ Si raccorda con l'Amministrazione Comunale per la verifica della compatibilità degli orari scolastici con i tempi del servizio di trasporto▪ Collabora in situazioni d'emergenza▪ Concorda gli orari scolastici dei vari plessi tenendo conto delle necessità legate ai mezzi di trasporto▪ Scuola "De Amicis": i collaboratori scolastici accolgono gli alunni al mattino e li accompagnano al mezzo a mezzogiorno.▪ Scuola "Rodari" i collaboratori scolastici accolgono gli alunni all'interno della sede scolastica.
GESTIONE	Gestione amministrativa ed economica	
FINANZIAMENTO	€. 110.000,00	

Inoltre viene garantito il servizio navetta per n. 3 giorni a settimana dalla scuola temporanea Rodari alla Palestra della Cremeria per lo svolgimento delle ore di educazione fisica, oltre a n. 1 uscita didattica per ciascuna classe dell'Istituto e n. 6 uscite all'interno del paese, per ciascuna classe della scuola temporanea.

VIGILANZA SCOLASTICA

OBIETTIVI: consentire una maggior flessibilità ed incisività dell'orario di funzionamento della scuola mediante l'organizzazione di un servizio di vigilanza scolastica (ingresso anticipato) per la Scuola Primaria.

VIGILANZA SCOLASTICA	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">▪ Si impegna a deliberare la regolamentazione per il servizio di ingresso anticipato (in accordo con l'Istituzione Scolastica) per l'A.S. 2019-20▪ Informa le famiglie▪ Seleziona le domande▪ Individua gli educatori▪ Effettua statistiche e verifiche di fruizione	Il personale ATA svolge servizio di sorveglianza a supporto del personale educativo esterno
GESTIONE	Gestione amministrativa ed economica a carico di Cavriago Servizi	
FINANZIAMENTO	Servizio a pagamento a carico delle famiglie degli alunni iscritti. € 6.000,00 per educatori + € 1.000,00 per attività di sorveglianza del personale ATA	

SERVIZIO MENSA (Funzioni miste)

OBIETTIVI: predisposizione di appositi servizi di mensa con la presenza di personale docente dell'Istituto

SERVIZIO MENSA	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">▪ Stipula l'apposita convenzione con l'Istituto Comprensivo per il tempo pieno▪ Raccoglie le iscrizioni▪ Attiva la convenzione con la ditta erogatrice del servizio mensa▪ Partecipa alla commissione mensa	<ul style="list-style-type: none">▪ Raccoglie le presenze quotidiane al servizio utilizzando il sistema informatizzato (collaboratori scolastici in collaborazione con gli insegnanti)▪ Individua il personale di sorveglianza (collaboratori e docenti)▪ Stabilisce un regolamento interno▪ Istituisce la Commissione Mensa (presidenza ad un genitore)
GESTIONE	Gestisce il servizio tramite concessione	
FINANZIAMENTO	Copre la differenza delle spese relative alla refezione scolastica delle insegnanti aventi diritto, pari a € 11.000,00	

<i>MATERIALI di facile consumo</i>	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	Sostiene il programma predisposto dall'Istituto Comprensivo	Programma gli interventi
GESTIONE	Eroga un fondo per l'acquisto dei materiali didattici e di consumo	Gestisce i fondi
FINANZIAMENTO	Eroga un fondo per l'acquisto di materiale didattico pari ad € 3.600,00 Eroga un fondo per l'acquisto di materiale per spese di pulizia pari ad € 5.000,00	

EDUCARE: UNA QUESTIONE DI COMUNITA'	IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	IMPEGNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sostiene il Progetto affidando al Centro Studio Lavoro "la Cremeria" srl il coordinamento. 	Partecipa al tavolo di comunità e concorda la progettazione.
GESTIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fornisce le risorse economiche per il coordinamento del tavolo di comunità che co-progetta e gestisce iniziative anche finalizzate alla raccolta fondi per la realizzazione di progetti scolastici: laboratorio di clownerie per le classi terze della scuola primaria ed altri progetti ancora da definire. 	
FINANZIAMENTO	Contributo per la realizzazione del coordinamento del tavolo di comunità € 5.000,00 + iva a carico di CavriagoServizi	

METODOLOGIA E TEMPI

In una logica di collaborazione paritetica, si concorda una commissione di lavoro composta dal Sindaco con delega alle Politiche educative, dal Dirigente Scolastico e dal Presidente del Consiglio di Amministrazione dell'Azienda Speciale Caviago Servizi, che si riunisce almeno 2 volte nell'anno scolastico, preferibilmente entro l'approvazione del Piano triennale dell'Offerta formativa per la programmazione ed entro la conclusione dell'anno scolastico per la verifica, con la funzione di programmare e verificare ambiti e azioni di intervento.

Quanto programmato dovrà essere inserito nei documenti istituzionali dell'istituto Comprensivo e dell'Amministrazione Comunale (es.: P.O. F e P.E.G.)

E' opportuno inoltre che, per quanto attiene all'Istituzione Scolastica, essa venga informata preventivamente e fornisca contributi alla discussione degli indirizzi amministrativi e gestionali previsti dal Comune, quali le Relazioni Previsionali e Programmatiche, i PEG ed i relativi piani di Bilancio; così come l'Ente Locale deve essere opportunamente informato degli orientamenti e delle proposte formulate dagli organi collegiali e di Presidenza, in merito al P. O. F.

Deve inoltre essere prevista, e raccolta dall'apposita commissione di lavoro, una verifica delle azioni svolte, delle ricadute realizzate e delle risorse impegnate nelle azioni contenute dal presente accordo.

Gli impegni delle singole Amministrazioni contenuti nel Protocollo vengono verificati annualmente e fanno parte integrante del Protocollo d'Intesa.

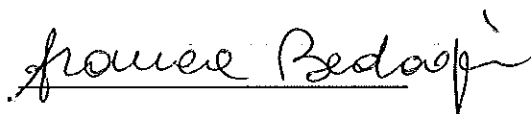
Letto, approvato e sottoscritto.

Caviago, 25 novembre 2019

Per il Comune di Caviago

Il Sindaco

Francesca Bedogni



Per l'Istituto Comprensivo "Don G. Dossetti"

Il Dirigente Scolastico

Mariangela Fontanesi

